



## VELİLERE ÖNERİLER

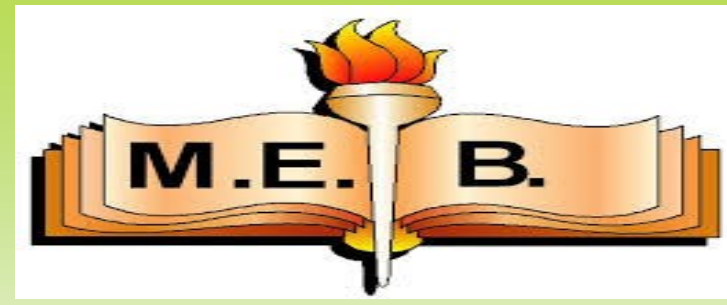
- Öğretmeni ile ortak bir çalışma planı geliştirin.
- Çocuğunuzun tüm özelliklerini ve kapasitesini tanımanız ve beklentilerinizin çocuğunuzun kapasitesine uygun olması gerektiğini unutmayın.
- Harfleri ters yazıyorsa, harflerin yazılı olduğu büyük kartlar hazırlayın. Kartlara bakarak doğru yazmasını sağlayın. Alıştırımlar yaptırın.
- Kelimeleri doğru yazamıyorsa hecelerine bölerek yazdırın. Bakmadan yazdırın, hatalarını düzeltip tekrar yazdırın.
- Sayıları eşya veya resimleri göstererek, dokunarak öğretin.
- Sabırlı olmanız gerektiğini ve öğrenmenin bir süreç olduğunu unutmayın.
- Dikkatinin çabuk dağılabileceğinden dolayı çalışmalarını kısa tutun.
- Bir sayıyı veya harfi iyi öğrenmeden diğerine geçmeyin.
- Başardıkça takdir edin. Başaramayacağı ödevler vermeyin.

## ÖĞRETMENLERE ÖNERİLER

- ÖÖĞ olan öğrencilerin özellikle akademik beceriler konusunda bireysel ve/veya küçük grup eğitimleri ile desteklenmesi gerekmektedir.
- ÖÖĞ olan öğrencilerin başarılı oldukları beceriler öne çıkarılarak başarıyı tatmaları sağlanmalı ve öğrencilerin kendine güven ve motivasyonları artırılmalıdır.
- Evde derslere ilişkin soru cevap tarzında zihin egzersizleri yapılması için aile ile iletişime geçilmeli ve işbirliği yapılmalıdır.
- Öğretmenler aileler ile iletişimi sürdürmeli ve ailelerin öğrencilerin eğitim sürecine aktif katılımları konusunda yönlendirme yapmalı ve tavsiyeler vermelidirler.



- Çalışma becerilerini geliştirecek ev egzersizleri verilmeli. (Ders tekrarı yapması gibi)
- Sınıfta kullanılan komutlar basit, kısa ve net olmalıdır.
- ÖÖĞ olan çocuğın, herhangi bir eyleme girişmeden önce kullanabileceği stratejiyi sağlaması için düşünmeye sevk etmelidir.



ÖZEL ÖĞRENME  
GÜÇLÜĞÜ

# ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ NEDİR?

Özel öğrenme güçlüğü bir çocuğun zekâsı normal ve ya normal üstü olmasına rağmen, okuma, yazma, matematik, konuşma, dinleme, anlama ve kendini ifade etme becerilerinden bir ya da birkaçında yaşlılarına ve zekâsına oranla düşük başarı göstermesine verilen isimdir.

## Özel öğrenme güçlüğü'nün çeşitleri:

- ⇒ Disleksi (Okuma Becerisi)
- ⇒ Disgrafi (Yazma Becerisi)
- ⇒ Diskalkuli (Matematik Becerisi)
- ⇒ Dispraksi (İnce motor becerilerde zorlanma)

## Disleksi olan çocukların özellikleri:

- ◇ Okuması yaşlılarından geridir.
- ◇ Okurken yerleri kaybeder, satır atlar ya da aynı satırı tekrar okur.
- ◇ Bazı harfleri öğrenmekte zorlanırlar. Harfin şekli ile sesini birleştiremez.
- ◇ Okurken hece ekleyip çıkartabilirler. Uydurabilirler.
- ◇ Ters okuyabilirler.( ev/ve - en/ne vb.)
- ◇ Okuduğu parçanın anlamını anlamakta ve parçayla ilgili sorulara cevap vermekte zorlanırlar.

## Disgrafi olan çocukların özellikleri:

- ◆ Kelime, cümle oluşturup yazıya dökmekte sorun yaşarlar.
- ◆ El yazısı yaşlılarına oranla okunaksız ve yavaştır.
- ◆ Bazı harf ve sayıları ters yazarlar karıştırırlar. ( b - d ; d - t ; m - n ; g - y ; f - v ; b - p ; g - k ; c - ç ; 2 - 5 ; 6 - 9 ; 12 - 21 )
- ◆ Bazı harf ve heceleri atlarlar, ters yazarlar ( ev - ve )
- ◆ Harf, hece ve eklere dikkat etmezler.

b u ya zı y ı  
Ok um akt a zo r  
I an abi lir si n . fa k a t  
an cak b u se ki lde B E ni anla  
ma n ko Lay laş ır.

## Diskalkuli olan çocukların özellikleri:

- İşlem yapmakta zorlanırlar ve yavaştırırlar.
- Sayıları bozuk yazar, sıklıkla yer değiştirirler. ( ters dönmüş ya da baş aşağı )
- Sayıları eksik ya da fazla yazarlar.
- Geometrik ilişkileri kavramada zorlanırlar.
- Aritmetik sembolleri tanımadada zorlanırlar.
- Çok basamaklı sayıları okuma ve yazmada zorlanırlar.
- İşlemleri yanlış sıra ile yaparlar.
- Çarpma bölme gibi işlemlerde sayıları alt alta yazmakta zorlanırlar.
- Çarpım tablosunu ezberlemekte zorlanırlar.
- Problem çözerken bağlantıları kurmakta zorlanırlar.

b d p e t  
s z 3 5 7